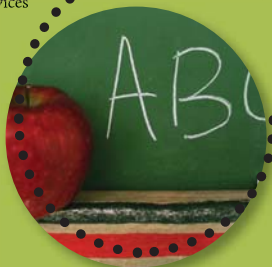


Préambule

Notre projet éducatif est le résultat d'un travail concerté suite à une analyse de situation qui a été élaborée avec la participation du personnel de l'école Marie-Victorin, d'élèves et de parents de notre milieu. À la lecture de ce document, vous apprendrez à connaître notre milieu à travers nos croyances, nos orientations et nos valeurs. Le projet éducatif de notre école vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction.

Ce travail a été effectué avec la croyance que chaque enfant a droit à des services éducatifs adaptés à ses besoins. Les intervenants de notre école s'engagent à aider chaque enfant à actualiser son potentiel afin de lui permettre de « *Grandir en confiance* ».



Notre mission

En lien avec le ministère de l'Éducation, notre école vise à répondre aux trois missions, soit celle d'*instruire* afin de permettre à l'élève de s'ouvrir sur la culture de son milieu, le monde qui l'entoure ainsi que ses grands enjeux. L'école Marie-Victorin souhaite aussi amener les élèves à *socialiser* en favorisant le développement de relations interpersonnelles harmonieuses. Et finalement, nous nous engageons à *qualifier* les élèves en mettant en place des conditions favorisant le développement du potentiel de chacun.



École Marie-Victorin

20, rue Vincent, Varennes, Québec
(450)645-2359

Projet éducatif

École Marie-Victorin

un environnement éducatif stimulant!



Commission scolaire
des Patriotes 

Quelques caractéristiques de l'école

L'école Marie-Victorin, située au cœur de la ville de Varennes, offre des services éducatifs à 275 élèves de l'éducation préscolaire à la 6^e année du primaire.

L'école compte aussi deux classes spécialisées pour des élèves présentant des troubles de comportement. Le personnel de l'école est composé de 19 enseignantes et enseignants, de 12 membres du personnel de soutien incluant 6 membres du service de garde ainsi que de 4 professionnels de l'éducation.

Le service de garde de l'école est offert à environ 110 élèves de façon journalière. Un service de surveillance des dîneurs est aussi disponible aux élèves.

Notre école fait partie de la Commission scolaire des Patriotes, en Montérégie, qui assure une éducation à plus de 32 680 élèves répartis dans 66 établissements.

L'école Marie-Victorin offre des services à l'élève qui sont d'ordre pédagogique, parascolaire et complémentaire. Afin de répondre aux besoins de nos élèves, l'école compte aussi des services en orthopédagogie, en psychoéducation, en psychologie, en orthophonie, en travail social et en éducation spécialisée.

Plusieurs parents bénévoles assurent le fonctionnement de la bibliothèque et l'encadrement de certaines activités éducatives et complémentaires de l'école.



Les *forces* de l'école sont :

- Le professionnalisme de l'équipe-école.
- Les stratégies d'enseignement variées.
- L'encadrement des élèves.
- Le climat relationnel entre le personnel et les élèves.
- Le climat relationnel entre les membres du personnel.
- La collaboration des parents.
- Les services complémentaires.
- L'accessibilité des enseignantes et enseignants.
- L'accueil et l'accompagnement des élèves.
- Activités favorisant le sentiment d'appartenance à l'école.

Ces éléments contribuent à assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Nos valeurs

Notre valeur primordiale est le *respect* autant individuel que collectif. Le respect est la valeur fondamentale qui permet à l'être humain de se développer sainement. À notre école, nous mettons en place des moyens d'assurer la présence de cette valeur dans nos gestes quotidiens.

Une autre des valeurs que nous privilégions est la *réussite* de chacun. Réussir, c'est développer des compétences dans l'ensemble des domaines exploités à l'école, soit personnel, académique et social, selon le potentiel individuel de chacun afin de devenir des citoyens autonomes, responsables, épanouis et capables d'agir sur le monde qui les entoure.

Instruire

Orientation 1

L'école vise à susciter chez l'élève la fierté de son identité en lui permettant de développer une bonne connaissance de lui-même et de son potentiel.

L'estime de soi :

Notre école croit à l'importance d'une bonne estime de soi qui se veut le moteur du développement du potentiel intellectuel et interpersonnel. Nous croyons qu'un enfant qui possède une bonne connaissance de lui-même sera en mesure de vivre des réussites, d'enrichir son potentiel et de s'épanouir.

Objectif

Amener l'élève à reconnaître ses forces.

Orientation 2

L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la qualité et à la maîtrise de la langue française.

La langue française :

Notre école favorise une utilisation juste et adéquate de la langue française parlée et écrite. Nous souhaitons développer la fierté et l'amour de notre langue. Nous croyons que si ce but est atteint, l'élève aura le souci de s'impliquer dans sa réussite. La langue française est l'outil essentiel qui lui permettra d'évoluer dans la société. Tout au long de sa vie, il aura à communiquer et à comprendre notre langue : tout cela exige rigueur autant dans le milieu scolaire que familial. Comme intervenant, nous avons donc le devoir de créer des occasions propices afin qu'il puisse saisir l'importance de la langue.

Objectif

Favoriser chez nos élèves la réussite en lecture et en écriture.

Qualifier

Orientation 3

L'école vise à répondre adéquatement aux besoins des enfants ayant des difficultés d'apprentissage ou de comportement.

L'accompagnement :

Notre école se fait un devoir de bien identifier les besoins des élèves afin de leur offrir un service adéquat. La qualité de la communication entre nos intervenants permettra des actions efficaces et un suivi rigoureux.

Objectif

Dépister et répondre adéquatement aux besoins particuliers des élèves.

Socialiser

Orientation 4

L'école vise à être un milieu de vie sécurisant, respectueux, non-violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.

Le milieu de vie :

Par notre expérience, nous sommes persuadés qu'en étant des adultes respectueux nous pourrions transmettre aux enfants cette valeur importante à notre école. Un sentiment d'appartenance se développe plus facilement dans un milieu où l'enfant se sent en confiance. En étant chaleureux et encadrant, nous favorisons l'accueil de l'élève et sa confiance en l'adulte. Notre école tient à outiller les élèves afin qu'ils puissent régler leur conflit pacifiquement. Par notre code de vie, nous insistons sur l'importance du respect mutuel tant verbal que physique.

Objectif

Maintenir le sentiment de sécurité dans notre école.

