



## ÉCOLE J.-P.-LABARRE

### PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école J.-P.-Labarre a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel					<b>Orientation ou objectif :</b> ENJEU : MOTIVATION SCOLAIRE  Orientation I : Atteindre le plein potentiel des élèves.
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter de .10 la cote de satisfaction des parents en lien avec le niveau d'engagements pour valoriser les bons coups vécus par tous les élèves.	INDICATEUR(S)  La cote de satisfaction des parents en lien avec le niveau d'engagement.	Situation initiale  Résultat au sondage de décembre 2017 sur l'engagement des parents qui est un facteur favorisant la réussite et la persévérance scolaire de leur enfant (9.56).	Année de référence  2017-2018	Cible 2022  9.66	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Mise en place d'un arbre des bons coups	Août 2020	Tous	2020-2022	Tous les jours	Entrée principale	-Parents -Élèves -Membres du personnel	Créer l'arbre et les papiers indiquant les bons coups.	Environ 200\$	Sondage mai 2022	-Une fois par mois (via l'Info-Parents). -Rencontre d'information avant la soirée de parents de septembre. -Rappel aux membres du personnel par la direction	-Comité de valorisation -Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Utilisation de l'Info-Parents pour souligner les bons coups des élèves	Janvier 2020	Tous	2020-2022	Une fois par mois		-Membres du personnel -Direction			Sondage mai 2022	-Une fois par mois (via l'Info-Parents)	-Direction
Utilisation de divers moyens tels que « Class DOJO », « Class craft », messagerie, etc afin d'informer les parents du vécu scolaire de leur enfant.	Septembre 2019	Variable	2019-2022	Au besoin	Groupe-classe	-Enseignants -TES	Appareils électroniques		Sondage mai 2022	-Offrir une formation sur l'utilisation de « Class DOJO » lors d'une pédagogie de 2020. -Rappel en début d'année scolaire 2020 et 2021	-Enseignants utilisateurs -Direction

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire					<b>Orientation ou objectif :</b>  <b>ENJEU : CLIMAT</b>  Orientation III : Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.
Objectif	D'ici juin 2022, augmenter de .10 la cote de satisfaction des élèves en lien avec la sécurité dans l'école pour améliorer le climat et favoriser le calme chez tous les élèves.	INDICATEUR(S)  La cote de satisfaction des parents en lien avec la sécurité sur le terrain de l'école.	Situation initiale  Résultat au sondage de décembre 2017 en lien avec la sécurité sur le terrain de l'école (8.44).	Année de référence  2017-2018	Cible 2022  8.54	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable	
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
Mise en place d'un comité qui aura pour mandat de concevoir une échelle de comportements attendus pour tous les élèves de l'école	2020-21 (diffusion)	tous	2020-2022	3 fois /année	École	Un représentant : -maternelle -par cycle -classes spécialisées			Libération possible	Résultat du sondage en lien avec la sécurité sur le terrain de l'école	Fin d'année 2021 et 2022	Comité Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Les enseignants modélisent et enseignent les comportements attendus	2021-2022	tous	2021-2022	En continu	École	Membres du personnel	À déterminer		Résultat du sondage en lien avec la sécurité sur le terrain de l'école				Enseignants
S'assurer de la pérennité de l'échelle auprès de tous	2021-2022		En continu			Membres du personnel			Résultat du sondage en lien avec la sécurité sur le terrain de l'école	En continu			Membres du personnel Direction

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.					<b>Orientation ou objectif :</b> ENJEU : CLIMAT  Orientation III : Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.
Objectif	D'ici juin 2022, diminuer de 10% le nombre de gestes de violence verbale ou physique entre les élèves ainsi qu'entre les élèves et les membres du personnel.	INDICATEUR(S)  Le nombre de rapports de violence et d'intimidation des élèves	Situation initiale  Compilation des rapports de violence et d'intimidation en 2017-2018 (28 rapports)	Année de référence  2017-2018	Cible 2022  25 rapports	

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Former le personnel pour connaître les signes avant-coureurs d'une crise	2019-2020		25 octobre 2019	I	École	Formateur		3 200\$	Nombre de rapport en 2022	Constant	Direction
Donner accès à la formation « intervention préventive et non	2019-2020		2 jours en Janvier, février et avril	Chaque année	CSP	Formateur		variable	Nombre de rapport en 2022	Constant	Direction

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
violente en situation de crise »											
<b>Avoir accès à un système de communication efficace entre les membres du personnel de l'école</b>	2019-2020	Tous	2019-2022	En continu	École	Tous	À développer	variable	Nombre de rapport en 2022	Constant	Tous
<b>Établir et appliquer une procédure claire à suivre lorsque nous sommes témoins d'une crise</b>	2019-2020	Tous	2019-2022	En continu	École	Directrice		variable	Nombre de rapport en 2022	Constant	Direction
<b>Adapter rapidement nos façons de faire</b>	2019-2020	Tous	2019-2022	En continu	École	Tous		variable	Nombre de rapport en 2022	Constant	Tous

## PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation		Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.				Orientation ou objectif : ENJEU : LECTURE Orientation I : Atteindre le plein potentiel des élèves. Orientation II : Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques.
Objectif		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	D'ici juin 2022, maintenir le faible écart de taux de réussite en lecture entre les garçons et les filles à l'épreuve MESS en 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année. Maintenir l'écart inférieur à celui de la CSP.	Taux de réussite en lecture entre les garçons et les filles à l'épreuve MESS en 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année.	<u>% d'écart entre les garçons et les filles en 2017-2018</u> 4 <sup>e</sup> année : 2.7% 6 <sup>e</sup> année : 2.1%	2017-2018	4 <sup>e</sup> année : 2.7% 6 <sup>e</sup> année : 2.1%	
Orientation		Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.				Orientation ou objectif : ENJEU : LECTURE Orientation I : Atteindre le plein potentiel des élèves. Orientation II : Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques.
Objectif		INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
	D'ici juin 2022, diminuer de 10% de la proportion des garçons qui sont en échec ou dont la réussite est à risque, en lecture à la fin de chaque année. .	La proportion des garçons qui sont en échec ou dont la réussite est à risque en 2017-2018	<u>% de garçons qui sont en échec ou dont la réussite est à risque en 2017-2018</u> 1 <sup>re</sup> année : 6% 2 <sup>e</sup> année : 6% 3 <sup>e</sup> année : 16% 4 <sup>e</sup> année : 28% 5 <sup>e</sup> année : 20% 6 <sup>e</sup> année : 34% DSC : 45% TC : 50%	2017-2018	1 <sup>re</sup> année : 5% 2 <sup>e</sup> année : 5% 3 <sup>e</sup> année : 14% 4 <sup>e</sup> année : 25% 5 <sup>e</sup> année : 18% 6 <sup>e</sup> année : 30% DSC : 40% TC : 45%	



## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
Vivre des discussions pédagogiques formelles	2020- 2021		2 ans	Environ 3 fois/année	école				Validation des cibles de 2022 en lecture	Direction	

## PROJET ÉDUCATIF

						Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP
Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.					<b>Orientation ou objectif :</b>
Objectif	D'ici juin 2022, maintenir 60 minutes d'activité physiques par jour à tous les élèves.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	ENJEU NATIONAL
		Nombre de minutes par jour	60 minutes par jour en 2018-2019	2018-2019	60 minutes par jour	B. Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.  Orientation III : Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire.

## PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)	Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières			
<b>Mandater le comité « On bouge au cube » de faciliter la mise en œuvre de l'enjeu national</b>	2018	Tous	2018- 2022	1 fois/ mois et au besoin	école	Tous les intervenants	Selon l'activité	Libération et subvention	Tableau de compilation	2019-2020. 2020-2021 et 2021-2022	Comité Direction
<b>Maintenir le projet pilote d'une classe plein air en 1<sup>re</sup> année</b>	2018	Une classe de 1 <sup>re</sup> année	2018-			Enseignante et accompagnateur	Selon l'activité	Subvention		2019-2020. 2020-2021 et 2021-2022	Enseignante Direction